

Aby nauka była skuteczna

Uczenie się jest procesem, którego istotą jest zapamiętywanie, przechowywanie a następnie odtwarzanie wiadomości ,których uczyliśmy się.

Na przebieg i skuteczność procesu uczenia się wpływają:

- inteligencja (osoby o wysokim ilorazie inteligencji lepiej przyswajają wiedzę)
- nastawienie osoby uczącej się (czy człowiek ma potrzebę wiedzy, osiągnięć czy też jest to wyłącznie presja rodziny ,wymóg szkoły .Przychylnie nastawienie do nauki zwiększa jej skuteczność)
- poziom aspiracji (zbyt wysoki poziom oczekiwań w stosunku do własnej wiedzy powoduje ciągłe frustracje i poczucie braku powodzenia, zbyt niskie - niechęć do wysiłku, brak ambicji)
- zainteresowania
- koncentracja uwagi czyli skupienie się na czynnościach umysłowych
- samodzielność w rozwiązywaniu zadań (grupowanie treści, dzielenie na zagadnienia szczegółowe, tworzenie planów, wybieranie adekwatnych treści)
- aktywne słuchanie (maksymalne wykorzystanie słownych informacji podawanych przez nauczyciela)
- dobre notatki (uwypuklenie ważności informacji: kolory, podkreślenia, pogrubienia)
- powtarzanie przyswojonych wiadomości (po 24 godzinach zapomnieniu ulega 80% szczegółów nowego materiału, dlatego należy go powtórzyć zaraz po lekcji lub tego samego dnia wieczorem)
- dbanie o zdrowie fizyczne: właściwy odpoczynek, sen, sport
- odpowiednie warunki pracy: dobre oświetlenie, wygodne krzesło, spokój, pomoce dydaktyczne.

Poznając świat, korzystając z wiedzy posługujemy się zmysłami: wzroku, słuchu, dotyku, zapachu i smaku.

Wybierając odpowiednią metodę nauki musimy wiedzieć, które ze zmysłów dominują i uskuteczniają nam przyswajanie informacji.

I tak:

- słuchowcy powinni głośno powtarzać materiał do zapamiętania, wykorzystywać rozmowę, dialog, odtwarzać nagrania
- wzrokowcy powinni podkreślać, rysować schematy i tabele, używać kolorów, stosować wizualne pomoce dydaktyczne i pracować w ciszy
- kinestetycy powinni podczas uczenia się chodzić, używać ruchów i gestów, konstruować modele przestrzenne.

Ucząc się należy robić przerwy aby nie ulec złości i przemęczeniu. Jednorazowo nauka powinna zmieścić się w przedziale od pół godziny do godziny.

Nigdy nie należy uczyć się czegoś, czego się nie rozumie –bo to strata czasu.
Dlatego istotne jest zadawanie pytań nauczycielowi, prośba o wyjaśnienie niezrozumiałych zagadnień lub zwrócenie z prośbą do kogoś, kto nam w tym pomoże (rodzice, koleżanka, kolega, starsze rodzeństwo).
Aby sprawdzić poziom własnej wiedzy dobrze jest dokonać samokontroli.
Efekty będą lepsze jeśli do samokontroli zaangażujemy koleżanki i kolegów z klasy.
Oceny zasobu wiadomości dokonamy poprzez:

- wzajemne przepytывanie się
- „burzę mózgów”- każdy po kolei przedstawia własne wątpliwości dotyczące przyswajanych treści, zadaje pytania, prosi o radę lub pomoc.

Ważne jest, aby do odpowiedniego sposobu uczenia się wdrażać dzieci od najmłodszych lat.

Dzięki temu zdobywanie wiedzy stanie się pasją a nie przykrym obowiązkiem.